

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALFORNELOS



**PROJETO EDUCATIVO
2015-18**

“Lado a lado na solução!”

AEAlfornelos 1999 -... a construir a mudança!

VISÃO

O Agrupamento de Escolas de Alfornelos pretende ser uma organização cuja atividade central é:

- Formar bons alunos, responsáveis e ativos para promover a diferença numa cidade com futuro.

MISSÃO

“LADO A LADO NA SOLUÇÃO”

VALORES

Justiça, Respeito, Igualdade, Equidade, Profissionalismo e Esforço!

PERFIL DO ALUNO

O aluno será um jovem, responsável, esforçado e justo, com vista a vencer as solicitações no seu percurso de vida

PERFIL DO PROFISSIONAL

O profissional de educação é aquele que procura ajudar o aluno, que o motive a ser cada vez melhor, por forma a ter sucesso no seu futuro.

PROJETO EDUCATIVO – Quadro Resumo

LINHAS ESTRATÉGICAS

ÁREAS DE INTERVENÇÃO

Pedagógica

- Coerência e harmonização das práticas pedagógicas
- Fomentar e desenvolver a prática de atividades formativas, de forma contínua e organizada
- Forma de qualificação dos tempos de permanência dos jovens na escola

Recursos e Equipamentos

- Meios, condições e recursos para o desenvolvimento da ação educativa

Comunidade Educativa

- Contribuição para o desenvolvimento local
- Desenvolvimento do desempenho laboral dos profissionais do agrupamento
- Estabelecimento de relações e protocolos (escola/família/comunidade)

Organizacional

- Organização e Gestão escolar

Plano
Plurianual

Eixo 1 - RESULTADOS

Eixo 2 - PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Eixo 3 – LIDERANÇA E GESTÃO ESCOLAR

DIMENSÕES

Rendimento Académico

Social

Reconhecimento da
Comunidade

Planeamento e
articulação

Práticas de Ensino

Monitorização e
Avaliação do Ensino e das
aprendizagens

Liderança

Gestão

Autoavaliação e
melhoria

PFormação

Obj.Estratégicos

Metas

Visitas de Estudo

Exposições

Encontros/Competições

Projetos Comunitários

Projetos Internos

Outros

PAA

COMPROMISSO [Eixo Estratégico 1]

DIMENSÃO

RESULTADOS

RENDIMENTO ACADÉMICO

Objs. Estratégicos

Objetivos Operacionais

Indicador / Meio de verificação

Metas

Melhorar os resultados internos
(Clausula 2ª – Contrato de Autonomia)

- Aumentar anualmente em 1% a taxa global de sucesso escolar no 1.º ciclo de 95,16% (11/12)
- Aumentar a taxa global de sucesso escolar no 2.º ciclo
- Aumentar a taxa global de sucesso escolar no 3.º ciclo , excetuando os Cursos de Educação Formação
- Atingir 80% de sucesso a Português e 60% a Matemática no 9.º ano de escolaridade

Resultados escolares (Classificações finais)

Taxa de sucesso por área/disciplina

- 2015/16: 99,16%
Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos
- Aumento anual de 1,5%
- Aumento anual de 2%
- No prazo de vigência do Contrato de Autonomia
Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos

NOTA: Os objetivos elencados no Contrato de Autonomia em vigor estão desajustados face à realidade, não indo de encontro à tendência dos resultados do Agrupamento (Doc.¹²).

Melhorar as classificações das provas finais
(contrato n.º550-2015 de 28jul15)

- Melhorar anualmente as classificações das provas nacionais
- Variação anual positiva das classificações das provas finais

- Classificações dos alunos nos exames nacionais
- Média das classificações obtidas nas provas nacionais do ensino básico no ano que se conclui

- Diferença superior à diferença registada nas médias nacionais:
2013/14: -0,04
Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos

Melhorar a qualidade do sucesso

- Manter 30% de níveis iguais ou superiores a “4”.

- Resultados escolares
- Taxa de sucesso por área/disciplina

- Manter 30% de níveis iguais ou superiores a “4”
Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos

Diminuir o risco de abandono e a desistência escolares
(contrato n.º550-2015 de 28jul15)

- Diminuição das taxas de desistência escolar: Redução anual de 0,2% aos 14 e 15 anos e de 2% aos 16 anos sendo excluídos do seu cálculo os motivos de falecimento e de transferências para o estrangeiro.

- Percentagem de alunos em abandono ou em risco de abandono escolar, (a nível concelhio)
- Doc.¹¹

- Redução, (a nível concelhio), da percentagem face ao ano transato
2013/14: 1,58%
Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos

COMPROMISSO [Eixo Estratégico 1]**DIMENSÃO****RESULTADOS****SOCIAL****Objs. Estratégicos****Objetivos Operacionais****Indicador / Meio de verificação****Metas**

Desenvolver ações de apoio à inclusão e de solidariedade social

Participar nas iniciativas do ME/CMA relativas a esta temática
Criar projetos no agrupamento de cariz social e apoio económico

N.º de alunos com apoios sociais
N.º de projetos realizados pelo ECO
N.º de parcerias e protocolos de inserção social e profissional

10 alunos com apoios
Projeto ECO – Banco de Roupas e Banco Alimentar

Promover sessões de debate focalizadas em termos comportamentais

Realizar sessões, abertas a enc. de educação e profissionais do agrupamento

N.º de sessões e opinião dos formandos

Mínimo de uma sessão por ano letivo

Implementar um sistema de controlo da indisciplina, através do acompanhamento das situações e desenvolvimento de estratégias de remediação.

Criar uma Equipa de Gestão de Conflitos
Diminuir o N.º de reincidências em comportamentos disruptivos

Registos em ficha-modelo de “clima de escola”
Registos em ficha-modelo de “Ocorrência”

Produção de 1 relatório por período

Desenvolver relações com a comunidade

Incrementar a participação de todos os elementos da comunidade na vida do agrupamento

N.º iniciativas dinamizadas pelo Agrupamento de índole cultural

Festas finais de Ano escolar
Festa Anual do Agrupamento – Projeto @Mu_dança.alf

Criar as condições para a implementação dos Programas Educativos Individuais (PEI) e dos Currículos Específicos Individuais (CEI)

Criar condições para os alunos NEE terem apoios especializados

Sucesso dos alunos enquadrados na Educação Especial;
Resultados escolares;
Classificações finais
Horários escolares dos alunos

100% dos alunos ao abrigo do DL 3/2008 de 7jan terem apoios às disciplinas com exames nacionais

Desenvolver o apoio educativo especial precoce a crianças do concelho

Responder aos pedidos de sinalização (Serviço de Intervenção Precoce)

Registos de sinalização
Relatórios dos serviços

100% de resposta aos pedidos de referênciação

COMPROMISSO [Eixo Estratégico 1]**DIMENSÃO****Objs. Estratégicos****Objetivos Operacionais**

Melhorar os níveis de satisfação dos alunos e encarregados de educação com a qualidade dos serviços prestados

Melhorar as condições físicas dos estabelecimentos de ensino que compõem o Agrupamento

Sensibilizar a comunidade envolvente para os problemas

Envolver a Associação de Pais na planificação de atividades
Efetuar reuniões entre a direção e os Delegados de Turma

Valorizar o sucesso académico e social dos alunos

Aumentar o número de alunos com quadro de Excelência, valor ou mérito

Desenvolver sinergias com instituições locais da rede social e cultural concelhias

Continuar o aprofundamento das parcerias existentes

Promover a Segurança Escolar

Realização de simulacros nas escolas que compõem o agrupamento

RESULTADOS**RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE****Indicador / Meio de verificação****Metas**

Inquéritos de satisfação (aferição do grau de satisfação)

Realizar um questionário de 2 em 2 anos
(PD/PND/EE/Discentes/Parceiros)

N.º de sessões subordinadas a temáticas que visam uma melhor integração dos alunos;

Obter 100% de participação dos Enc. Educação (presença em pelo menos 1 reunião)

Questionários de satisfação

Envolver a Associação de Pais na planificação de, pelo menos, uma atividade por ano letivo

N.º de reuniões e respetivas atas

Efetuar uma reunião anual com os Delegados de Turma

Número de alunos propostos para Quadro de Excelência, Valor e Mérito

Aumento anual de alunos com diploma

Pautas de classificação e atas de C. Turma

Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos

n.º de protocolos celebrados

100% dos alunos com prática simulada (cursos vocacionais)

n.º de solicitações

n.º de estágios pedagógicos

Redução do tempo e n.º erros em cada simulacro

Relatório pela equipa de segurança

Realização de um Simulacro por ano

COMPROMISSO [Eixo Estratégico 2]**DIMENSÃO****Objs. Estratégicos****Objetivos Operacionais****PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO****PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO****Indicador / Meio de verificação****Metas**

Melhorar os canais de comunicação existentes

Efetuar as convocatórias para reuniões por via eletrónica
Enviar comunicação eletrónica sempre que cheguem normativos relevantes para o funcionamento do Agrupamento

Correio Institucional do agrupamento

100% das convocatórias/comunicações via *e-mail*

Melhorar a gestão curricular e a articulação curricular, com vista a assegurar a sequencialidade e a articulação vertical e horizontal

Criar um plano individual de aluno onde estejam expressas as principais dificuldades face às metas de aprendizagem;
Realizar reuniões entre docentes de vários ciclos de uma mesma área disciplinar
Promover a educação para a cidadania, através de uma disciplina no seu currículo

Reuniões entre docentes de Mat. e Port. dos 1.º e 2.º ciclos e entre os 2.º e 3.º ciclos

Programa de "Educação para a Cidadania" (2.º e 3.º ciclos)

Criação , por disciplina e por aluno, de uma folha-resumo das matérias de cada disciplina e notação

2 eventos promovidos pelo projeto PES

Melhorar o trabalho cooperativo entre docentes, valorizando os projetos interdisciplinares

Construir um arquivo digital de recursos por cada área disciplinar
Realizar reuniões entre docentes de vários ciclos de uma mesma área disciplinar
Desenvolver projetos por departamento curricular

N.º de disciplinas com arquivo digital
Convocatórias das reunião de grupo disciplinar
Planos Plurianual e Anual de Atividades

Desenvolver anualmente 3 projetos por departamento curricular e 2 projetos interdisciplinares

Formar as turmas dos 2.º e 3.º ciclos sob critérios pedagógicos de homogeneidade relativa

Aplicar na constituição das turmas dos 2.º e 3.º ciclos, os critérios definidos em Contrato de Autonomia (clausula 4.ª)

Lista das turmas (2.º e 3.º ciclos)

Doc. Critérios de formação de turmas

Cumprimento do legislado

COMPROMISSO [Eixo Estratégico 2]**DIMENSÃO****Objs. Estratégicos****Objetivos Operacionais**

Desenvolver a articulação curricular (da BE) com os dept. Curriculares

Maior aproveitamento do espaço e recursos da BE por parte dos docentes e alunos

Promover um desenvolvimento curricular adaptado e inclusivo, de promoção do sucesso e de respeito pela diferença e multiculturalidade

Apoiar e incentivar o trabalho com os alunos com NEE

Adaptar currículos ao nível e necessidades dos alunos

Implementar de ofertas educativas diversificadas e adaptadas às características dos alunos com resultados positivos na prevenção do abandono escolar.

PCA / PIEF / Cursos de Oferta Própria / Projeto 12-15
Atividades de Enriquecimento curricular que correspondam às expectativas dos alunos e enc. De educação

Melhorar as condições para o acompanhamento e apoio educativo

Implementar a “Sala Aberta”

PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO**PRÁTICAS DE ENSINO****Indicador / Meio de verificação****Metas**

Fichas de Atividade
Número de atividades dos diversos dept. em que a BE participou

Desenvolver anualmente 3 projetos por departamento em parceria com a BE

N.º Apoios individualizados

70% de aproveitamento dos alunos NEE

N.º e discriminação das medidas adotadas

Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos

Atas das reuniões de grupo/departamento/Ano/conselho de turma

70% de aproveitamento dos alunos com MPSE/Apoio socioeducativo

N.º de alunos que beneficiaram de MPSE/apoio sócioeducativo

Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos

N.º de alunos integrados nas turmas de PCA/PIEF/ Projeto 12-15

50% de aproveitamento dos alunos com MPSE/Apoio socioeducativo

Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos

N.º e especificidade das Turmas
Plano das AEC¹⁰

3 ofertas educativas diversificadas

Relatórios finais de período

Manter a taxa de frequência dos alunos

Ref.º: Valor médio dos últimos 3 anos

COMPROMISSO [Eixo Estratégico 2]**DIMENSÃO****PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO****MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS****Objs. Estratégicos****Objetivos Operacionais****Indicador / Meio de verificação****Metas**

Desenvolver um conjunto de práticas organizacionais eficientes

Aferir os processos de monitorização interna do currículo na educação pré-escolar
Maximização das medidas de apoio educativo a alunos NEE / com insucesso a Port./Mat

Taxas de sucesso

100% de apoios a alunos NEE
50% de apoios a Port/Mat a alunos com insucesso no ano transato

Aperfeiçoar o sistema de informação Diretor de Turma/
Professor Titular de Turma -
Encarregado de Educação

Desenvolver a comunicação Escola- Encarregados de Educação

Registo de contactos com Encarregados de Educação

Atingir os 100% de contactos

Realizar um tratamento coerente entre o ensino e a avaliação

Adotar e aplicar os Critérios – Gerais e Específicos – de avaliação
Criar um instrumento onde seja registada todas as avaliações por metas de aprendizagem

Documento “Critérios de Avaliação”
Fichas de turma “Metas Curriculares”

100% das disciplinas
Planos de Trabalhos das turmas (espelham as reformulações ou adaptações das planificações)
Ficha “Metas Curriculares” a todas as disciplinas e por ano

COMPROMISSO [Eixo Estratégico 3]**DIMENSÃO****LIDERANÇA E GESTÃO ESCOLAR****LIDERANÇA**

Objs. Estratégicos	Objetivos Operacionais	Indicador / Meio de verificação	Metas
Possuir visão e estratégia, apelando a uma crescente capacidade prospetiva	Definir os objetivos a atingir em cada modalidade da distribuição de serviço docente Proceder à construção e revisão dos documentos estruturantes	<i>Fichas de Trabalho docente</i> - Projeto Educativo do agrupamento (PEA) - Regulamento Interno - Plano Anual de Atividades - Orçamento Projeto aprovado pela CMA e pelo MEC	Revisão anual dos documentos estruturantes
Valorizar as estruturas intermédias	Definir as competências das lideranças intermédias Conceder a autonomia necessária para a tomada de decisões de cariz pedagógico-didático	Regulamento Interno Atas de Reuniões	Contributos propostos para alteração de procedimentos ...
Manter uma atitude profissional de abertura à Inovação	Criar as condições para instalar sumários eletrónicos: 100% das turmas dos 2.º e 3.º ciclos em 2016/17 e, pelo menos, uma turma em cada Escola Básica com 1.º ciclo.	Adesão ao programa <i>Inovar</i> e <i>SIGE3</i> Plano Anual de Atividades (Relatórios)	Funcionamento do programa <i>Inovar</i> e <i>SIGE3</i> para o ano letivo 2016/17 Planear ou participar em 1 projeto inovador, por ano letivo
Motivar as pessoas e gerir eficazmente os conflitos	Implementar, na distribuição de serviço docente aos elementos da direção, carga horária para visitas regulares aos Est. Ensino que constituem o agrupamento	Ficha "Relatório Periódico – EB do agrupamento"	100% dos horários de serviço docente da direção com horas destinadas a cada estabelecimento de ensino

COMPROMISSO [Eixo Estratégico 3]**DIMENSÃO****LIDERANÇA E GESTÃO ESCOLAR****GESTÃO****Objs. Estratégicos****Objetivos Operacionais****Indicador / Meio de verificação****Metas**

Melhorar as condições de trabalho, dos espaços e equipamentos

Arranjar e melhorar as escolas do agrupamento
 Manter as condições de higiene e segurança indispensáveis ao bom funcionamento do serviço educativo
 Gerir o orçamento de acordo com pressupostos pedagógicos

Doc.Plano de Emergência⁹
 Listas de arranjos/ Obras de melhoramento
 N.º de certificações de higiene e segurança
 Conta de Gerência

Arranjar o Teto do Pavilhão de Ed. Física e "Casa das caldeiras"

Aprimorar os processos de comunicação institucional, por forma a melhorar a relação escola-comunidade

Disponibilizar a página Web do agrupamento com informação relevante

Página do Agrupamento com link úteis
Newsletter divulgada na página Web

Disponibilização de impressos na página Web do agrupamento

Melhorar o funcionamento dos SAE

Elaboração de um *Manual de procedimentos*
 Disponibilizar impressos na página do agrupamento

Fornecimento de suplementos alimentares aos alunos sinalizados
 Número de fichas de procedimentos realizadas

Realização Anual de 3 Fichas de procedimentos

Implementar uma plataforma informática como ferramenta institucional de comunicação e apoio ao ensino e aprendizagem

Utilizar a plataforma MOODLE nos 3 ciclos de escolaridade

Funcionamento da plataforma Moodle

Funcionamento da plataforma com 50% das disciplinas (2016/17); 75% (2017/18)

Incentivar a melhoria de desempenhos, o desenvolvimento profissional e a satisfação das prioridades formativas dos profissionais do agrupamento

Elaborar um Plano de Formação nas áreas consideradas como prioritárias
 Atingir uma participação anual de 80% do PND nas ações realizadas pela CFAECA

Plano de Formação do Agrupamento
 Plano de Formação da CFAECA
 Número de ações de formação realizadas no agrupamento;
 N.º de formandos

75% de concretização do Plano de Formação (2015-18)
 Anualmente, realizar 2 ações de pequena duração

COMPROMISSO [Eixo Estratégico 3]**DIMENSÃO****LIDERANÇA E GESTÃO ESCOLAR****AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA****Objs. Estratégicos****Objetivos Operacionais****Indicador / Meio de verificação****Metas**

Desenvolver a capacidade de autorregulação
(avaliação interna)

Recolher informação de forma sistemática e oportuna
Conhecer o grau da eficiência e impacto das suas ações, serviços e atividades, contribuindo para a melhoria do serviço público de educação

Comissão de Avaliação Interna constituída pelos coordenadores de departamento/elementos do Conselho Pedagógico

Relatórios Anuais das Estruturas de Coordenação e Supervisão Pedagógica; Serviços Especializados de Apoio Educativo; Outros Serviços
Produção do Relatório Anual de Progresso (Anual)

Divulgação do Projeto Educativo

Mobilizar todos os agentes em torno da concretização dos objetivos e metas nele traçados
Apresentação do PEA aos novos alunos e profissionais educativos
Divulgar na página da Internet do Agrupamento

Sumários
Consulta nas Bibliotecas Escolares, em suporte de papel
Consulta aealfornelos.cce.ms.pt

1 brochura do PEA para cada profissional.
Análise do PEA na disciplina de Educação para a Cidadania
1 mês após a sua aprovação em Conselho Geral

Promover a melhoria do Agrupamento

Realizar questionários de opinião
Avaliação dos resultados internos e externos em reuniões de departamento
Acompanhar a implementação do PEA e sugerir as reformulações necessárias

Relatórios do Conselho Geral
Avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento

Com periodicidade de 2 em 2 anos
Relatório anual do CP e dos Dept. Curriculares
Identificar os pontos fortes e fracos do funcionamento da organização ou os obstáculos à melhoria da qualidade

DOCUMENTAÇÃO DE APOIO:

¹Projeto Curricular de Agrupamento

²Projeto de Trabalho da Turma (PTT)

³Critérios de Avaliação

⁴Critérios de Formação de Turmas

⁵Critérios para a elaboração de horários dos alunos

⁶Critérios para a distribuição do serviço docente

⁷Regulamento Interno

⁸Regimentos

⁹Plano de Emergência e Segurança (por Estabelecimento de Ensino)

¹⁰Plano das Atividades de Enriquecimento Curricular

¹¹Plano Estratégico Educativo Municipal (em elaboração)

¹²Resultados Agrupamento 2010-15 – Projeto Escxel