



**PLANO DE ATIVIDADES
SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO**

“Lado a lado na Solução”

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E SUA OPERACIONALIZAÇÃO

POSSUIR UMA OFERTA EDUCATIVA DIVERSIFICADA E DE ACORDO COM OS VÁRIOS PERFIS DOS ALUNOS	ORGANIZAR UMA REDE INTERNA DE INFORMAÇÃO E AUXÍLIO AO ALUNO	CRIAR UMA LIGAÇÃO COERENTE PARA O DESENVOLVIMENTO CURRICULAR ENTRE OS DIVERSOS CICLO
DESENVOLVER ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	CRIAR CONDIÇÕES PARA A RENTABILIDADE DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS	FORMAÇÃO
AÇÕES/ESTRATÉGIAS		
Aperfeiçoar a selecção dos candidatos aos cursos aos CEF's	Desenvolvimento de sinergias entre o Director de Turma/ professor Titular de Turma/ Educador e o Núcleo de Educação Especial	Dinamização de conferências/debates pelo SPO direccionadas a uma oferta formativa regular por forma a solidificar um plano de formação para a vida activa
Nova Organização do Apoio Pedagógico Individualizado aos alunos com nee's	Reuniões periódicas, para troca de experiências pedagógicas e análise de resultados	

ATIVIDADES	INTERVENIENTES PÚBLICOS-ALVO	COORDENAÇÃO DINAMIZADORES	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Prosseguimento dos processos educativos específicos dos alunos. 	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/I.P; docentes de turma; Directores de Turma; Encarregados de Educação; Pais; S.P.O. e outros serviços.	No decorrer do ano letivo.	

▪ Participação na avaliação das necessidades específicas dos alunos.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/IP.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Avaliação técnico pedagógica dos alunos referenciados ao Gabinete do Director	Alunos referenciados	Docentes de Educação Especial/IP; S.P.O. e outros técnicos.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Participação na definição do tipo de apoio mais ajustado às necessidades específicas dos alunos.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/IP; S.P.O. e outros serviços.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Elaboração dos relatórios técnico-pedagógicos e participação na elaboração do Programa Educativo Individual/ PIP.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/I.P; S.P.O. e Docentes do Ensino Regular.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Colaboração na aplicação das medidas e nas estratégias delineadas no Programa Educativo Individual.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/I.P.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Avaliação periódica da adequação das medidas de intervenção adoptadas.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/I.P; S.P.O. e outros serviços.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Participação na elaboração do relatório final, de acordo com o artigo 13º, no ponto 4, do Decreto-lei 3/2008.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/I.P.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Apoio directo aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, dentro ou fora da sala de aula.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/I.P.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Apoio indirecto ao aluno com necessidades educativas especiais, através do apoio aos docentes da turma/Director de Turma.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/I.P.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Envolvimento dos Encarregados de	Alunos com N.E.E. de	Docentes de Educação	No decorrer do	

Educação/Pais na vida escolar e no acompanhamento do processo educativo dos seus educandos.	carácter permanente.	Especial/I.P.	ano letivo.	
▪ Cooperação com a equipa de formação de turmas, na inserção dos alunos com necessidades educativas especiais.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial; Equipa de Formação de Turmas	No decorrer do ano letivo.	
▪ Promoção de troca de experiências e de saberes entre os diferentes profissionais que constituem o grupo de Educação Especial e os Serviços Especializados de Apoio Educativo, numa perspectiva de formação cooperada.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial /IP e S.P.O.	No decorrer do ano letivo.	
▪ Adoção de medidas que permitam a transição eficaz de alunos apoiados, para outros estabelecimentos de Educação e Ensino.	Alunos com N.E.E. de carácter permanente.	Docentes de Educação Especial/I.P; S.P.O. e outros serviços.	No decorrer do ano letivo, com especial incidência, no final do 2º e ao longo do 3º períodos.	
▪ Elaboração de relatórios de actividades e plano de actividades.	Docentes de Educação Especial	Docentes de Educação Especial.	No final do ano letivo.	
▪ Apoio Psicopedagógico e social (conjunto de acções que pretendem melhorar o sucesso educativo dos alunos e sua inserção no meio).	Professores pais/encarregados de educação e alunos	SPO	No decorrer do ano letivo.	
▪ Caracterização social das famílias dos alunos e elaboração de relatórios sociais.	Pais/encarregados de educação e aluno	Assistente social	No decorrer do ano letivo.	
▪ Identificação de situações – problema.	Professores pais/encarregados de educação e alunos	SPO	No decorrer do ano letivo.	
▪ Apoio ao desenvolvimento de relações da	Professores	SPO	No decorrer do	

comunidade escolar (conjunto de ações que pretendem melhorar as relações interpessoais na escola e no meio).	pais/encarregados de educação e alunos		ano letivo.	
▪ Participação em reuniões de conselho de Docentes, SEAE e de coordenação dos SPO.	Professores, SPO	SPO	No decorrer do ano letivo.	
▪ Articulação com serviços especializados da área de intervenção.	Professores, SPO	SPO	No decorrer do ano letivo.	
▪ Colaboração com professores e encarregados de educação em ações destinadas a prevenir e/ou eliminar o absentismo sistemático, a desistência da escolaridade obrigatória ou abandono precoce.	Professores pais/encarregados de educação e alunos	SPO	No decorrer do ano letivo.	
▪ Sensibilização à orientação escolar e vocacional (inclui projecto com os DT do 9.º ano).	Alunos do 9.º ano de escolaridade, DT e encarregados de educação	Psicólogo	1.º Período	
▪ Promoção de visitas a Instituições no âmbito da Orientação escolar.	Alunos	SPO	De acordo com as calendarizações das instituições	
▪ Encaminhamento de alunos a nível escolar e profissional.	Professores pais/encarregados de educação e alunos	SPO	No decorrer do ano letivo.	
▪ Apoio às matrículas.	Professores pais/encarregados de educação e alunos	SPO	Final do ano letivo	
▪ Colaboração no processo de selecção dos alunos para frequência de PCA e CEF.	Professores pais/encarregados de educação e alunos	SPO	No 3.º período	

<ul style="list-style-type: none"> Promoção de ação de educação parental. 	Pais e encarregados de educação da EB e JI Santos Mattos	SPO	No decorrer do ano letivo.	
<ul style="list-style-type: none"> Reuniões de equipa/local de intervenção (ELIS). 	Docentes de IP/ Técnicos do Ministério de Segurança Social/ Técnicos do Ministério da Saúde/CPCJ/ Câmara Municipal/ CERCIAMA	A designar em Setembro	Todas as segundas 5ªf de cada mês	
<ul style="list-style-type: none"> Reunião trimestral no Hospital Fernando da Fonseca. 	Docentes de IP/ Técnicos do Ministério de Segurança Social/ Técnicos do Ministério da Saúde/CPCJ/ Câmara Municipal/ CERCIAMA		Primeira 4ªf de cada trimestre	
<ul style="list-style-type: none"> Reuniões semanais com a Delegada de Grupo de Educação Especial. 	IP/ Delegada de Grupo	Delegada de Grupo	Semanalmente	
Atividades realizadas no âmbito das parcerias com os CRI (CERCIAMA e APPDA).	As atividades serão especificadas em documentos próprios.			